

Α΄ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ

“ΡΗΓΑΣ ΦΕΡΑΙΟΣ”

ΤΖΑΒΕΛΛΑ ΚΑΙ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ 1 , ΠΕΙΡΑΙΑΣ 18533

e-mail: info@rigasfereospeiraias.gr <http://www.rigasfereospeiraias.gr/new>



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 17/4/2013, Α.Π: 34

ΠΡΟΣ: ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΟΧΙ ΣΤΗ ΔΙΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Στις 30-01-2013 δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα της Κυβέρνησης ο Νόμος 4115/2013 του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. Το άρθρο 39 του νόμου προβλέπει τη μετατροπή των ειδικών σχολείων σε κέντρα υποστήριξης, τα οποία θα εξυπηρετούν μια ενότητα σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων, η οποία θα ονομάζεται Σχολικό Δίκτυο Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) και θα δημιουργείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή. Το ΣΔΕΥ θα συντονίζει τις σχολικές μονάδες μέλη του, ώστε να υποστηρίζουν τους μαθητές με αναπηρία, τα τμήματα ένταξης και παράλληλης στήριξης. Επιπλέον, προβλέπει σε κάθε σχολείο γενικής παιδείας τη δημιουργία μιας Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ.), η οποία θα είναι υπεύθυνη για την αξιολόγηση και την υποστήριξη των μαθητών του σχολείου.

Μέσα από αυτά ετοιμάζονται να προχωρήσουν σε καταργήσεις και συγχωνεύσεις ειδικών σχολείων και στη μετατροπή τους σε μεγάλες «Μητροπολιτικές Σχολικές Μονάδες»(Κ. Αρβανιτόπουλος). Ακόμα, επιδιώκεται η ειδική αγωγή και εκπαίδευση να ασκείται στα γενικά σχολεία στο όνομα μιας αμφίβολης ενταξιακής πολιτικής κουλτούρας. Δεν λαμβάνει υπόψη σοβαρές ελλείψεις και μακροχρόνια προβλήματα, χρηματοδότησης και υποστελέχωσης, που κυριαρχούν στα δημόσια γενικά και ειδικά σχολεία. Δεν υπάρχει καμία ποσοτική και ποιοτική αναφορά και κανένας σχεδιασμός για το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού. Αγνοούν ότι το 94% των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες βρίσκεται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και τερματίζει εκεί τη μαθητική του πορεία.

Οι θεσμοί που προβλέπονταν από προηγούμενους νόμους, όπως η αξιολόγηση μέσω των ΚΕΔΔΥ, η παράλληλη στήριξη, τα τμήματα ένταξης, η διδασκαλία κατ' οίκον, η μεταφορά των μαθητών, η επαγγελματική κατάρτιση και η παροχή ειδικών θεραπειών στα πλαίσια του σχολείου, έχουν συρρικνωθεί τρομακτικά λόγω των περικοπών σε προσλήψεις και χρηματοδότηση. Τα ειδικά σχολεία και τα ΚΕΔΔΥ λειτουργούν σχεδόν αποκλειστικά με αναπληρωτές. Η παράλληλη στήριξη διεκπεραιώνεται μέσω ΕΣΠΑ. Σε νηπιαγωγεία για την παράλληλη στήριξη με πρόταση των σχολικών συμβούλων έχει παρατηρηθεί να εργάζονται εθελόντριες αμφιβόλου εκπαίδευσης.

Είναι γνωστό ότι εδώ και μια δεκαετία οι απόφοιτοι των πανεπιστημιακών τμημάτων Ειδικής Αγωγής της χώρας μας καλύπτουν πάγιες και διαρκείς λειτουργικές ανάγκες στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Εργάζονται κάθε χρόνο στα Ειδικά σχολεία, στα τμήματα ένταξης, στις δομές της Ειδικής Αγωγής, μόνο ως συμβασιούχοι, αναπληρωτές (ΠΕ61-ΠΕ71) καθότι ποτέ δε διορίστηκαν είτε μέσω διαγωνισμού ΑΣΕΠ Ειδικής Αγωγής είτε μέσω της πολύχρονης προϋπηρεσίας τους.

Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και το υποσύστημα της ειδικής αγωγής βρίσκονται σε μια κρίσιμη καμπή. Το σύγχρονο δημόσιο και δωρεάν σχολείο ΠΡΕΠΕΙ να είναι ενιαίο χωρίς διακρίσεις στους εκπαιδευτικούς και να επιτρέπει την ανάπτυξη εκπαιδευτικών πολιτικών που να λειτουργούν αποτελεσματικά και να συμβάλλουν στη σχολική ένταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Με τον νέο πολυνόμο αλλάζει δραματικά προς το χειρότερο η πορεία του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος και του υποσυστήματος της ειδικής Αγωγής.

Με άλλα λόγια μετά την εφαρμογή των μνημονίων 1, 2 και 3 βιώνουμε τις οδυνηρές συνέπειες στην παιδεία και την κατάργηση του προνοιακού κράτους δικαίου, ώστε οι αδύναμοι να μην έχουν δικαιώματα. Με μια σειρά από εφαρμοστικούς νόμους καταπατούνται τα εξής δικαιώματα:

α) Το άρθρο 16 παρ. 4 του Συντάγματος: «Όλοι οι Έλληνες έχουν δικαίωμα δωρεάν παιδείας σε όλες τις βαθμίδες στα κρατικά εκπαιδευτήρια. Το Κράτος ενισχύει τους σπουδαστές που διακρίνονται καθώς και αυτούς που έχουν ανάγκη από βοήθεια ή ειδική προστασία ανάλογα με τις ικανότητές τους».

β) Το άρθρο 21 παρ. 6 του Συντάγματος: «Τα άτομα με αναπηρίες έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν μέτρων που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας».

γ) Η υποχρεωτικότητα της εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία, που υπαγορεύει ακόμα και ο δικός τους νόμος 3699/2008: «Κανένα παιδί με αναπηρία εκτός σχολείου», που σημαίνει την έναρξη της σχολικής ζωής των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μαζί με τους υπόλοιπους μαθητές και με προαπαιτούμενο την οργάνωση και μετακίνηση των μαθητών αυτών προς και από τα σχολεία τους.


Για όλα τα παραπάνω καλούμε τους συναδέλφους μας να συμμετάσχουμε μαζικά στην 3ωρη διευκολυντική στάση εργασίας (3 τελευταίες ώρες του πρωινού και τις 3 πρώτες του απογευματινού ωραρίου) και στο πανελλαδικό συλλαλητήριο που διοργανώνει η ΔΟΕ και η ΟΛΜΕ, την Παρασκευή 19 του Απρίλη 2013 και ώρα 13.00 στο Υπουργείο Παιδείας.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

- Καμία περικοπή στη ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ της Ειδικής Αγωγής και όλης της εκπαίδευσης. Αύξηση των δαπανών για τη δημόσια και δωρεάν παιδεία.
- Να λήξει η ομηρία των συναδέλφων αναπληρωτών.
- Να ισχύσει στους πίνακες αναπληρωτών Ειδικής Αγωγής το ίδιο θεσμικό πλαίσιο που ισχύει για όλους τους αναπληρωτές της Δημόσιας Εκπαίδευσης. Να καλυφθούν τα κενά με μόνιμους διορισμούς.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΑΡΙΟΣ
ΧΑΔΟΥΛΗΣ



Η ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΕΥΗ
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ