



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 10/06/2013

ΠΡΟΣ: ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΙΟΥΝΙΟΥ 2013-06-05

- **Άρση της επιστράτευσης** των καθηγητών και άλλων εργαζομένων.
- **Υπεράσπιση** της Δημόσιας και Δωρεάν Παιδείας. **Αύξηση** των δαπανών στο 5% του ΑΕΠ.
- **Κατάργηση** του ν. 4024/11 (μισθολόγιο-βαθμολόγιο-αξιολόγηση-συνταξιοδοτικά). **Ουσιαστικές αυξήσεις** σε όλους και ιδιαίτερα στους νέους συναδέλφους. **Ακώλυτη** μισθολογική εξέλιξη και βαθμολογική προαγωγή.
- **Κατάργηση** του ν. 3865/10 και όλων των αντιασφαλιστικών νόμων. Ουσιαστική κρατική επιχορήγηση ασφαλιστικών ταμείων. **Πλήρη** ιατροφαρμακευτική περίθαλψη χωρίς συμμετοχή για φάρμακα κι εξετάσεις.
- **Ανώτατο όριο** 20 μαθητών ανά τμήμα.
- **Ακύρωση** του νέου Πειθαρχικού Δικαίου (ν. 4057 και 4093/12). Κανένας εκπαιδευτικός σε ομηρία. Κατοχύρωση του τεκμηρίου της αθωότητας. **Καμία δώξη** για κοινωνική, πολιτική και συνδικαλιστική δράση.
- **Καμία υποχρεωτική** μετακίνηση ή μετάθεση.
- **Καμία απόλυση** αναπληρωτή, ωρομίσθιου ή μόνιμου εκπαιδευτικού. Καμία αύξηση ωραρίου. Μαζικοί διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών.
- **Κατάργηση** του θεσμού του αναπληρωτή. Μέχρι να καταργηθεί, άμεσες και έγκαιρες προσλήψεις αναπληρωτών από το τέλος Αυγούστου, ώστε να γίνονται οι τοποθετήσεις και οι καλύψεις των κενών έγκαιρα. **Να μην τιμωρείται** με αποκλεισμό από τις εγκυκλίους πρόσληψης αναπληρωτών για τα επόμενα δύο χρόνια, όποιος αναπληρωτής αρνηθεί την τοποθέτησή του.
- **Σταθερή και μόνιμη** εργασία στην εκπαίδευση.
- **Προσλήψεις** σε υγεία, παιδεία, κοινωνικές υπηρεσίες. Προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ 61 και ΠΕ 71 στην Ειδική Αγωγή.
- **Να μην περάσει** η δρομολογούμενη αξιολόγηση σχολείων και εκπαιδευτικών. Ακυρώνουμε στην πράξη την υλοποίησή της με συλλογική δράση.
- **Να σταματήσουν** οι συμπτήσεις σχολικών μονάδων και τμημάτων.
- **Να δημιουργηθεί** διαδικτυακή πλατφόρμα-φόρουμ στη ΔΟΕ.
- **Επαναφορά και διεύρυνση** των εργασιακών και κοινωνικών δικαιωμάτων.
- **Προστασία και αναβάθμιση** των Δημόσιων Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών.
- **Εθνικοποίηση-κοινωνικοποίηση** των τραπεζών.
- **Δίκαιο φορολογικό σύστημα** με αφορολόγητο στα 12.000 ευρώ
- **Δίχρονη υποχρεωτική** προσχολική αγωγή. **Κατοχύρωση** του διδακτικού ωραρίου των Νηπιαγωγών. **Ίδρυση** νέων νηπιαγωγείων.
- **Επαναλειτουργία** της μετεκπαίδευσης.
- **Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία** στα σχολεία
- **Όχι** στον ρατσισμό, τον φασισμό, την ξενοφοβία και τη σχολική βία.
- **Κεντρικός άξονας** πάλης του κινήματος για το επόμενο διάστημα παραμένει η ακύρωση των μνημονίων και η ανατροπή της κυβέρνησης που τα υπηρετεί.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ

- **Κατάργηση** όλων των ειδικών παροχών προς τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ και τους αιρετούς ΚΥΣΠΕ (επιμίσθια, ασφάλιστρα κ.λπ.) και διατήρηση μόνο των εντελώς απαραίτητων που αφορούν δράσεις της ομοσπονδίας, με ύπαρξη παραστατικών και αποδείξεων.
- **Μείωση** της αποζημίωσης των αντιπροσώπων στις γενικές συνελεύσεις και διατήρηση μόνο των απολύτως απαραίτητων εξόδων.
- **Περιορισμός** της παρουσίας σε συνέδρια (επιστημονικά κ.λπ.) κατόπιν αποτίμησης της αναγκαιότητάς τους.

- **Να μη γίνονται** οι γενικές συνελεύσεις αντιπροσώπων και οι ολομέλειες προέδρων σε ξενοδοχεία.
- **Ανώτατο όριο** συνδικαλιστικής άδειας τα 4 χρόνια.
- **Δημιουργία** κεντρικού απεργιακού ταμείου στη ΔΟΕ. **Μείωση** του ποσού συνδρομής στη ΔΟΕ-ΑΔΕΔΥ για το 2012 στα 20 ευρώ.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η επικείμενη υλοποίηση της αξιολόγησης στο Δημόσιο αποτελεί βασικό μοχλό για την εφαρμογή της αντιλαϊκής πολιτικής και όργανο για την απόλυση χιλιάδων Δημοσίων Υπαλλήλων.

Η πολιτική που τσακίζει τα λαϊκά δικαιώματα είναι η ίδια που προσαρμόζει τον δημόσιο τομέα πιο αποτελεσματικά στις σημερινές ανάγκες του κεφαλαίου.

Με βάση τα παραπάνω:

1. Μπλοκάρουμε με όρους συλλογικών αποφάσεων και όρους κινήματος την οποιαδήποτε απόπειρα εφαρμογής της αξιολόγησης και την ακυρώνουμε στην πράξη με αποφάσεις Δ.Σ., Γενικών Συνελεύσεων και Επιτροπών Αγώνα, των συλλόγων διδασκόντων σε κάθε σχολείο.

2. Δε συμμετέχουμε σε οποιαδήποτε διαδικασία που σχετίζεται με την εφαρμογή της αξιολόγησης (σεμινάρια, αυτοαξιολόγηση, κατάθεση φακέλου...). **Δε δεχόμαστε** τους αξιολογητές στην τάξη, δε συνεργαζόμαστε μαζί τους.

3. Κανένας αξιολογητής δεν έχει θέση στο συνδικαλιστικό κίνημα. Έξω οι αξιολογητές από τα συνδικάτα και τα σωματεία. Στη βάση αυτή και σε αυτή τη φάση, προτείνουμε να διαγραφούν από τις ΕΛΜΕ και τους Συλλόγους οι Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, οι Διευθυντές Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης των νομών και οι Σχολικοί Σύμβουλοι, οι οποίοι είναι τα «πρώτα βιολιά» και ήδη «έχουν πιάσει δουλειά».

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΡΑΤΕΥΣΗ

Η κυβέρνηση μετά την απόφαση για την επιστράτευση 85.000 εκπαιδευτικών, «σκληραίνει» τη στάση της για την επιβολή του δόγματος «νόμος και τάξη». Στοχεύουν με ένα σμπάρο δύο τρυγόνια. Από τη μία χτυπούν όποιον κλάδο αγωνίζεται, όποιον σηκώνει κεφάλι ενάντια στα βάρβαρα αντιλαϊκά, αντιεκπαιδευτικά μέτρα. Από την άλλη στο νέο σχολείο της αγοράς που ετοιμάζουν, θέλουν το δάσκαλο με σκυφτό το κεφάλι, υποταγμένο, χωρίς δικαιώματα να φοβάται και τη σκιά του να μη διανοείται καν ότι μπορεί να συγκρουστεί με τις εκάστοτε επιλογές της κυβέρνησης.

Περνάνε βαριές αλυσίδες στο κίνημα, σπέρνουν το φόβο και την υποταγή.

Η κυβέρνηση κάνει επίδειξη δύναμης και προσπαθεί να τσακίσει την αξιοπρέπεια του επιταγμένου κλάδου των εκπαιδευτικών. Ο κατήφορος δεν έχει τελειωμό, ενώ την επίθεση συνδράμουν οι διοικήσεις εκπαίδευσης στο όνομα της τυπικότητας και της αυστηρής τήρησης της νομιμότητας.

Επιβάλλουν την υποχρεωτική παρουσία στα εξεταστικά κέντρα ή σε όμορα σχολεία από τις 8 μέχρι τις 2. Κρατούν τους συναδέλφους δηλαδή, εσώκλειστους σε χώρους λίγων τετραγωνικών, χωρίς κανένα αντικείμενο εργασίας. Κι όλα αυτά τη στιγμή που στα σχολεία τους εκκρεμούν όλες οι διοικητικές εργασίες του τέλους της σχολικής χρονιάς αλλά και οι ενδοσχολικές εξετάσεις, παρεμποδίζοντας τη λειτουργία των σχολείων την οποία επικαλούνται.

Απαντάμε δυναμικά, σπάμε την τρομοκρατία με ενότητα και αλληλεγγύη.

Κάτω η επιστράτευση

Η τρομοκρατία δε θα περάσει

Να σταματήσει η υποχρεωτική παραμονή των εκπαιδευτικών σε σχολεία που δεν υπηρετούν

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Η ψήφιση του Ν.4115/2013 και του άρθρου 39 αποτελεί το «κύκνιο άσμα» της όποιας δημόσιας δωρεάν ειδικής αγωγής (Ε.Α.) είχαμε μέχρι σήμερα. Στην πραγματικότητα, με πρόσχημα την «αποασυλοποίηση» και την «απογκετοποίηση», υλοποιούν την πολιτική της Ε.Ε., κλείνουν τα ειδικά σχολεία (ΣΜΕΑΕ) και πετούν τα παιδιά με ειδικές ανάγκες στον Καιάδα του γενικού σχολείου χωρίς την κατάλληλη υποδομή και επάνδρωση. Τη στιγμή, μάλιστα, που από τα 185 χιλιάδες παιδιά με ειδικές ανάγκες, μόλις τα 12 χιλιάδες παρακολουθούν κάποιας μορφής εκπαίδευσης στην Ε.Α. Το επόμενο διάστημα αναμένεται και νομοσχέδιο για την Ε.Α. που θα υλοποιεί πιο αποφασιστικά την αντιδραστική πολιτική της Ε.Ε.

Στην ουσία, όσα από τα παιδιά με ειδικές ανάγκες έχουν βαριές αναπηρίες, σωματικές και νοητικές, δε θα εκπαιδευτούν ποτέ, με αποτέλεσμα να μην μπορέσουν ποτέ να αυτοεξυπηρετηθούν, να αποκτήσουν ένα επάγγελμα και πολύ περισσότερο να ενταχθούν στην

κοινωνία που είναι το ζητούμενο. Ταυτόχρονα, θα βιώσουν την περιθωριοποίηση ακόμα και ρατσιστικά φαινόμενα που ίσως αναπτυχθούν στα σχολεία. Υπάρχει εμπειρία για το τι βίωσαν οι οικογένειές τους και τα ίδια τα παιδιά με αυτισμό που «εντάχθηκαν» στα γενικά σχολεία. Επιπλέον η συγκεκριμένη διαδικασία «ένταξης» θα δημιουργήσει πλείστα προβλήματα στα ήδη επιβαρυσμένα γενικά σχολεία. Η ευθύνη για τη διδασκαλία παιδιών με ειδικές ανάγκες μεταφέρεται στον εκπαιδευτικό της τάξης. Ένα καθήκον, στο οποίο ο εκπαιδευτικός της τάξης είναι αδύνατο να ανταποκριθεί.

Αυτή η πολιτική θα έχει αντίκτυπο και στους συναδέλφους αφού χιλιάδες εκπαιδευτικοί Ε.Α. των σημερινών ΣΜΕΑΕ, με πολύτιμη ειδικευση στην Ε.Α., θα χάσουν τις οργανικές θέσεις τους, αν είναι μόνιμοι (ή δε θα διοριστούν ποτέ, αν είναι αναπληρωτές), και είναι αμφίβολο αν θα μπορέσουν να εργαστούν στην Ε.Α. ξανά.

Είναι επίσης γνωστό, ότι για μια γνωμάτευση από τα ΚΕΔΔΥ χρειάζεται μήνες ίσως και χρόνια, αφού τα ΚΕΔΔΥ δεν διαθέτουν προσωπικό. Με αυτόν τον τρόπο, ανοίγουν διάπλατα την πόρτα, ώστε η γνωμάτευση να παρέχεται από τα ιδιωτικά ιατροπαιδαγωγικά κέντρα.

Το ζήτημα της ειδικής αγωγής αφορά χιλιάδες λαϊκές οικογένειες. Καμία διαπραγμάτευση για τη ζωή και τη μόρφωση των παιδιών ΑμεΑ.

- **Καθιέρωση** της Ειδικής Αγωγής ως υποχρεωτικής και αποκλειστικά Δημόσιας και δωρεάν από την ηλικία των 3 χρόνων. **Λήψη** όλων των απαραίτητων μέτρων, ώστε οι οικογένειες των ΑμεΑ και των παιδιών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες να μη χρειάζεται να καταβάλουν ούτε ευρώ για τη διάγνωση, αξιολόγηση, συμβουλευτική και αντιμετώπιση των προβλημάτων των παιδιών τους.
- **Να χρηματοδοτηθεί** γενναία ο ευαίσθητος αυτός χώρος και να δημιουργηθούν όλες οι αναγκαίες υποδομές ώστε όλα τα παιδιά με ειδικές ανάγκες να φοιτούν στη Δημόσια Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση.
- **Να μονιμοποιηθούν** όλοι οι συμβασιούχοι στο χώρο της Ε.Α. (εκπαιδευτικοί, ειδικοί εκπαιδευτικοί και βοηθητικό προσωπικό) και να γίνουν όλοι οι αναγκαίοι διορισμοί ώστε να επανδρωθεί η Ε.Α. με μόνιμους εργαζόμενους.
- **Δημιουργία** Τμημάτων Ένταξης σε κάθε σχολική μονάδα και βαθμίδα εκπαίδευσης.
- **Κατοχύρωση** παιδαγωγικής-εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των ΚΕΔΔΥ, άμεση στελέχωσή τους, μικρότερες περιοχές ευθύνης ανά δήμο, λιγότερες διοικητικές αρμοδιότητες, κινητές μονάδες που θα επισκέπτονται τα σχολεία και θα στηρίζουν εκπαιδευτικούς και μαθητές. Τα ΚΕΔΔΥ να υλοποιούν την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες εκεί που παρέχεται η εκπαίδευσή τους, δηλ. μέσα στα σχολεία. Άμεση στελέχωση με το απαραίτητο επιστημονικό προσωπικό.
- **Αναβάθμιση** των υπάρχοντων και ίδρυση νέων εκπαιδευτικών μονάδων παροχής δημόσιας και δωρεάν, ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ), νομοθετική κατοχύρωση των αποφοίτων τους.
- **Διαχειριστικό κρατικό έλεγχο** στις ιδιωτικές μονάδες ειδικής εκπαίδευσης και μετατροπή τους σε δημόσιες.
- **Επαναλειτουργία** των διδασκαλείων μετεκπαίδευσης, περιοδική ουσιαστική επιμόρφωση με τη χρηματοδότηση του υπουργείου του προσωπικού όλων των ΣΜΕΑΕ, αλλά και των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής.
- **Κατάργηση** των νόμων 3194/2003, 3699/2008, 3848/2010 και 4115/2013 που εμπορευματοποιούν την ειδική αγωγή, προωθούν την ιατρικοποίηση, κατηγοριοποιούν τους εκπαιδευτικούς της ειδικής εκπαίδευσης και ανατρέπουν κεκτημένα εργασιακά δικαιώματα των εργαζομένων στο χώρο της ειδικής αγωγής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Έκτακτη Γενική Συνέλευση στις αρχές Σεπτεμβρίου με αποκλειστικό ερώτημα την έναρξη πολύμορφου αγώνα σε συντονισμό με άλλους κλάδους που θα καταλήγει σε απεργιακή κινητοποίηση διάρκειας σε συγκεκριμένη ημερομηνία.

Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

