

## **ΔΕΝ ΕΦΗΣΥΧΑΖΟΥΜΕ, ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΑΠΟΦΑΣΙΣΜΕΝΟΙ.**

### **ΒΡΙΣΚΟΜΑΣΤΕ ΣΕ ΑΝΥΠΟΧΩΡΗΤΟ ΑΓΩΝΑ.**

Οι Εκπαιδευτικοί Ριζοσπαστικής Αριστεράς, όλο το προηγούμενο διάστημα, έπαιξαν πρωταγωνιστικό ρόλο και συμμετείχαν ενεργά στο κίνημα που αντιστάθηκε και διεκδίκησε μια άλλη απελευθερωτική και δημοκρατική εκπαίδευση και μια άλλη πολιτική, χωρίς μνημόνια, χωρίς «πειθαρχικά», χωρίς αξιολόγηση - απολύσεις. Η θέση και η στάση μας για την υπεράσπιση της εργασίας, των μισθών, των συντάξεων, των εργασιακών δικαιωμάτων, η διεκδίκηση **δημόσιας δωρεάν παιδείας** για ένα δημοκρατικό και ανθρώπινο σχολείο και ο αγώνας για **υγεία και δουλειά** για όλο το λαό, ήταν και παραμένει, όχι μόνο συνδικαλιστική και κινηματική δύναμη, αλλά και πολιτική δύναμη ανατρεπτικών μετασχηματισμών.

Η 25<sup>η</sup> του Γενάρη 2015 είναι σημαδιακή μέρα για τα πολιτικά πράγματα στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και στον κόσμο. **Γνωρίζουμε ότι ο δρόμος των αλλαγών, των μετασχηματισμών και των ρήξεων είναι μακρύς, είναι δρόμος αντοχής και αγώνων.**

Το σταμάτημα της αξιολόγησης έδωσε το φόβο από τα σχολεία και έφερε το χαμόγελο, η κατάργηση της πολιτικής επιστράτευσης, η κατάργηση των αυταρχικών προβλέψεων του πειθαρχικού δικαίου, η επανίδρυση των κατηρημένων ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, η επαναπρόσληψη των καθηγητών, η επαναπρόσληψη των σχολικών φυλάκων, η επαναπρόσληψη των καθαριστριών, η κατάργηση του μαύρου από τη Δημόσια τηλεόραση, ο νόμος για δωρεάν ρεύμα, στέγη και τροφή για τους άμεσα πληττόμενους των μνημονίων και των προηγούμενων πολιτικών της λιτότητας αποτελούν μεταξύ άλλων, τα **πρώτα θετικά βήματα της νέας κυβέρνησης** προς την δικαίωση σειράς αιτημάτων και διεκδικήσεων του κλάδου και της κοινωνίας.

**Συνεχίζουμε αποφασισμένοι, δεν κάνουμε βήμα πίσω από τις διεκδικήσεις μας για:**

- **τα μορφωτικά δικαιώματα όλων των παιδιών χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς**
- **μια Ριζοσπαστική εκπαίδευση:**
  - **με νέα αναλυτικά επεξεργασμένα προγράμματα και βιβλία με στόχο την ολόπλευρη μόρφωση, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, την καλλιέργεια των ιδανικών της ειρήνης και της αδελφότητας, της ελευθερίας και της δημοκρατίας, της ισότητας, της δικαιοσύνης, του αντιρατσισμού και αντιφασισμού, της αλληλεγγύης για ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό σχολείο στο οποίο κανείς δεν περισεύει.**
  - **που θα δημιουργεί τις συνθήκες οι νέοι άνθρωποι να είναι το μέλλον της κοινωνίας σε ένα δικαιότερο κόσμο.**
  - **Νέο δημοκρατικό τρόπο οργάνωσης της εκπαίδευσης με κυρίαρχο όργανο το Σύλλογο Διδασκόντων με αρμοδιότητα για τα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά ζητήματα του σχολείου, έχοντας κυρίαρχο ρόλο στην εκλογή διευθυντή-τριας που θα παίζει το ρόλο του συντονιστή.**
- **τα εργασιακά μας δικαιώματα, για ακώλυτη μισθολογική-βαθμολογική εξέλιξη και οικονομική αναβάθμιση με προτεραιότητα στους νέους συναδέλφους.**
- **γενναία αύξηση των δαπανών για την εκπαίδευση και των κονδυλίων για τη λειτουργία των σχολείων**
- **ενίσχυση της αντισταθμιστικής εκπαίδευσης. Ανυποχώρητο αίτημά μας οι δομές της Ειδικής Εκπαίδευσης να είναι πλήρως στελεχωμένες με ειδικό εκπαιδευτικό και επιστημονικό προσωπικό για να καλύψουν τις ανάγκες όλων των ΑμΕΑ.**
- **σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους τους εργαζόμενους στις εκπαιδευτικές μονάδες.**
- **την καθιέρωση ενιαίας 12χρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης και 2χρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής.**

➤ **Δημοκρατικό , δημόσιο και δωρεάν σχολείο , για όλα τα παιδιά.**

Οι Εκπαιδευτικοί Ριζοσπαστικής Αριστεράς μέσα στο σύλλογο διδασκόντων, στους Συλλόγους και τις Γενικές Συνελεύσεις, στην ομοσπονδία και γενικά στα κινήματα για την Παιδεία θα διεκδικήσουν ενεργά νέα αναλυτικά προγράμματα, για στόχους της εκπαίδευσης που δε θα καθορίζονται από την αγοραία αντίληψη, βιβλία και μέσα διδασκαλίας που να συμβαδίζουν με τις ανάγκες των παιδιών, αλλά και τη βαθύτερη κατανόηση του κόσμου, των αντιθέσεων, της εξελικτικής πορείας της ανθρώπινης σκέψης.

Το σχολείο που οραματιζόμαστε δεν χωράει τον αποκλεισμό των παιδιών με αναπηρίες από την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια εκπαίδευση. Διεκδικούμε ένα σχολείο με παιδιά που θα ζουν χωρίς στερήσεις, ένα σχολείο αρμονικά δεμένο με την παιδικότητα. Μια εκπαίδευση ανοιχτή στις νέες ιδέες που θα συνεισφέρουν στην ανάπτυξη της επιστήμης προς όφελος της ποιότητας της ζωής, των σύγχρονων γενεών αλλά και των επόμενων.

**Συναδέλφισσες και συνάδελφοι,**

Γνωρίζουμε πολύ καλά ότι καμιά εκπαιδευτική δημοκρατική μεταρρύθμιση δεν μπορεί να γίνει και να σταθεί αν οι εκπαιδευτικοί δεν έχουν πρωταγωνιστικό ρόλο. Χρειαζόμαστε εκπαιδευτικούς που απρόσκοπτα και με παιδαγωγική ελευθερία, θα επιτελούν το λειτούργημα της παιδαγωγικής διαμεσολάβησης του πολύτιμου κοινωνικού αγαθού της γνώσης με συνείδηση, με δημοκρατία, με αγάπη και πάθος.

**Τα νομοσχέδια που κατέθεσε η νέα κυβέρνηση για την παιδεία βρίσκονται σε θετική κατεύθυνση.** Το σταμάτημα της αξιολόγησης, η κατάργηση της τράπεζας θεμάτων και η επαναφορά του 9,5 ως βαθμός προαγωγής στο Λύκειο, οι ρυθμίσεις για τα πειραματικά σχολεία, η επανίδρυση των ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ αποτελούσαν πάγια αιτήματα διεκδίκησης του εκπαιδευτικού κινήματος. Η **καθοριστική συμμετοχή του συλλόγου διδασκόντων** στην επιλογή των διευθυντών είναι μέτρο που ενδυναμώνει τον δημοκρατικό χαρακτήρα του σχολείου. Στην ίδια θετική κατεύθυνση κινούνται και οι ρυθμίσεις για τους χιλιάδες **αναπληρωτές συναδέλφους**, καθώς επιτέλους αναγνωρίζεται στο σύνολό της η προϋπηρεσία τους, ενώ καταργείται η τιμωρητική διαγραφή από τους πίνακες για 2η χρονιά αν δεν αναλάβουν υπηρεσία. Παιδαγωγικές άδειες θα δίνονται εφεξής και στους αναπληρωτές, ενώ οι συνάδελφοι της παράλληλης στήριξης απαλλάσσονται από τις συνεχείς εφημερίες διασφαλίζοντας το ωράριο τους. Παρόλα αυτά, υπάρχουν σημεία που βρίσκονται πίσω από τις διεκδικήσεις μας.

1. Πιο συγκεκριμένα, ενώ για πρώτη φορά οι Σύλλογοι Διδασκόντων έχουν λόγο στην επιλογή των διευθυντών, ο ρόλος τους δεν είναι κυρίαρχος. Διεκδικούμε για το μεταβατικό στάδιο -μέχρι την ψήφιση ολοκληρωμένου πολυνομοσχεδίου εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης- ο Σύλλογος Διδασκόντων να έχει τη βαρύνουσα άποψη για την επιλογή των διευθυντών.
2. Παρά τη μείωση του αριθμού των προτύπων σχολικών μονάδων εμμένουμε στην άποψη της πλήρους κατάργησής τους, καθώς και στην αλλαγή του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου τους.
3. Θεωρούμε ότι μείζονος σημασίας ζήτημα παραμένει η άμεση αντικατάσταση του καθηκοντολογίου και η μεταφορά αρμοδιοτήτων στο Σύλλογο Διδασκόντων.
4. Κάλυψη των οργανικών κενών με μόνιμους και μαζικούς διορισμούς.
5. Ίσα εργασιακά δικαιώματα μονίμων και αναπληρωτών

**Η ΕΡΑ καλεί όλους τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες να κάνουν δική τους υπόθεση μέσα από τους συλλόγους, τη διεκδίκηση εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης-τομής σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης.**

## **Συναδέλφισσες και συνάδελφοι,**

όταν ανοίγει μια συνολική συζήτηση για την εκπαίδευση είναι θεμιτό και λογικό να υπάρχουν διαφορετικές προσεγγίσεις και θέσεις. Κατανοούμε πως η ΔΑΚΕ και η ΠΑΣΚ-ΔΗΣΥ δεν μπορούν παρά να υπερασπίζονται επιλογές που στήριξαν όλα τα προηγούμενα χρόνια, αλλά να φτάνουν στο σημείο να θεωρούν κομματικοποίηση την αμεσοδημοκρατική εκλογή του διευθυντή σχολικής μονάδας απ' τον σύλλογο διδασκόντων δεν το περιμέναμε! Δεν περιμέναμε να υποτιμούν τόσο τον σύλλογο διδασκόντων και τους συναδέλφους. Οι Παρεμβάσεις –Συσπειρώσεις, το ΠΑΜΕ και η Ανεξάρτητη Ενωτική Εκ-κίνηση ενώ έχουν απόψεις για την εκπαίδευση σε θετική κατεύθυνση, δε βλέπουν -για δικούς τους λόγους-- την πολιτική αλλαγή και τα θετικά βήματα, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στη χώρα συνολικότερα. Δε βλέπουν αυτό που αντιλαμβάνονται και νιώθουν οι συνάδελφοι και οι συναδέλφισσες, την ανακούφιση, το εμφανώς πιο δημοκρατικό και αισιόδοξο παιδαγωγικό κλίμα που διαμορφώνεται στα σχολεία.

**«Ο δρόμος αυτός δεν έχει αλλαγή, κράτησα τη ζωή μου» , Γ. Σεφέρης**

Η ΕΡΑ θεωρεί ότι η 25<sup>η</sup> Γενάρη αποτελεί πολιτική καμπή για την κατάσταση στη χώρα, αλλά και αφετηρία ενός νέου κύκλου αγώνων και διεκδικήσεων. Καλεί τους εργαζόμενους να συνεχίσουν τους αγώνες τους για τη πλήρη ανατροπή των μνημονιακών πολιτικών και το ξήλωμα όλων των εφαρμοστικών τους νόμων. Να μην κάνουν ούτε βήμα πίσω. Δεν έχουμε την αυταπάτη ότι η ταξική πάλη, ο αγώνας για δημοκρατία, ελευθερία και δικαιώματα, για μια δημοκρατική εκπαίδευση, δημόσια και δωρεάν, σταματούν και αντικαθίστανται από την ανάθεση. Θέλουμε τους εκπαιδευτικούς και όλους τους εργαζόμενους συμμετέχοντες στις εξελίξεις.

Η ενδυνάμωση του κινήματος, η διεκδίκηση με συλλογικούς αγώνες δίκαιων και ιστορικών αιτημάτων για την εκπαίδευση, για την εργασία, για τη ζωή όλων είναι αναγκαία συνθήκη για τις μικρές και μεγάλες νίκες.

**ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΜΑΣ!**

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΜΑΣ!**

**ΑΝ ΟΧΙ ΕΜΕΙΣ, ΠΟΙΟΙ; ΑΝ ΟΧΙ ΤΩΡΑ, ΠΟΤΕ;**