



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 30/9/2014, Α.Π: 133

ΠΡΟΣ: ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

**ΘΕΜΑ: Μόνιμοι μαζικοί διορισμοί εδώ και τώρα και στην ειδική αγωγή**

Συνάδελφοι – συναδέλφισσες,

Πάγια τακτική των κυβερνήσεων είναι να δημιουργούν πολλές κατηγορίες εργαζομένων και να χρησιμοποιούν τις διαιρέσεις -που οι ίδιες δημιούργησαν- για να αποπροσανατολίζουν και να περνάνε τα αντιλαϊκά τους σχέδια. Την ίδια τακτική ακολούθησαν και στο χώρο της ειδικής αγωγής. Παράλληλα με την πολιτική της συνεχούς υποβάθμισης και απαξίωσης των δομών της, έχουν δημιουργήσει πολλές κατηγορίες εκπαιδευτικών (ΠΕ71, ΠΕ61, ΠΕ70.50, ΠΕ60.50 κ.λπ.) και σε συνδυασμό με την πολιτική της χρόνιας αδιοριστίας το πρόβλημα επιτείνεται και λειτουργεί εκβιαστικά προς όφελος των κυβερνητικών σχεδίων.

**Μπροστά σε αυτή την κατάσταση, τη λύση μπορεί να δώσουν μόνο οι ΜΟΝΙΜΟΙ ΜΑΖΙΚΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ σε όλες τις δομές της ειδικής αγωγής όλων των αναπληρωτών, όσων έχουν υπογράψει έστω και μια σύμβαση στο δημόσιο σχολείο. Παραμένει φυσικά σταθερή η θέση μας για διορισμό με βάση το έτος λήψης του πτυχίου και όχι με την κατηγοριοποίησή τους.**

Είναι όμως χαρακτηριστικό της απαράδεκτης τακτικής του Υπουργείου Παιδείας ότι και στο ζήτημα των προσλήψεων αναπληρωτών στην ειδική αγωγή το ΥΠΑΙΘ παραβιάζει ακόμα και τις ίδιες του τις αποφάσεις, επιτείνοντας συνειδητά μ' αυτόν τον τρόπο τις αδικίες και δημιουργώντας εντάσεις και αντιπαραθέσεις μεταξύ των εργαζομένων. Ενώ με υπουργική απόφαση (128005/Δ2/08-08-2014) δεν γίνεται πουθενά αναφορά για κατάρτιση ξεχωριστών πινάκων ΠΕ71, ΠΕ61 και ΠΕ70.50, ΠΕ60.50, το ΥΠΑΙΘ προχώρησε στην ανάρτηση πινάκων μόνο για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ71 και ΠΕ61 και, αφού έκανε τις αντίστοιχες προσλήψεις, προχώρησε στη συνέχεια σε ανάρτηση πινάκων της άλλης κατηγορίας. Το πέταγμα των εκπαιδευτικών ΠΕ70.50, ΠΕ60.50 έξω από τους αρχικούς πίνακες ήταν ενέργεια εντελώς αυθαίρετη και παράτυπη από τη μεριά του υπουργείου και την καταγγέλλουμε.

Φυσικά, αυτό το έργο το βλέπουμε σε όλη την κλίμακα της δημόσιας εκπαίδευσης. Οποτε θέλουν, οι υπεύθυνοι επικαλούνται το νόμο για να περάσουν τα σχέδια τους, ενώ όποτε δεν τους βολεύει, τον «ερμηνεύουν» κατά το δοκούν ή τον παρακάμπτουν ανοιχτά.

Η εξέλιξη λοιπόν αυτή είναι ακόμα ένα σύμπτωμα της πολιτικής της άγριας λιτότητας και των μηδενικών διορισμών που πηγαίνει μαζί με την πολιτική του «διαίρει και βασίλευε», ώστε με τη δημιουργία «αντιμέτωπων» ομάδων εργαζομένων να μείνει στο απυρόβλητο ο πραγματικός ένοχος, η αντιλαϊκή κυβερνητική πολιτική.

Τα αιτήματα που έχουν διαμορφωθεί από το μαχόμενο εκπαιδευτικό κίνημα δίνουν τη σταθερή βάση για να παλέψουμε ελπιδοφόρα για το δικαίωμα στη δουλειά σε μια πραγματική δημόσια παιδεία με αξιοπρεπείς όρους ζωής και εργασίας. Η πάλη και η συσπείρωση γύρω απ' αυτά τα αιτήματα αποτελεί τη μόνη εγγύηση για το μέλλον.

### Διεκδικούμε:

- **Αποκλειστικά δημόσια, δωρεάν και υποχρεωτική εκπαίδευση**, επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάσταση των ΑμΕΑ, σε σχολικές μονάδες του ΥΠΑΙΘ. **Διαχειριστικό έλεγχο ιδιωτικών μονάδων ειδικής εκπ/σης και μετατροπή τους σε δημόσιες.**
- **Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 15% του τακτικού προϋπολογισμού**
- **Γενναία αύξηση των δαπανών για:** την έγκαιρη παρέμβαση, την ειδική εκπαίδευση, την ειδική επαγγελματική κατάρτιση, την αυτόνομη διαβίωση-την προστατευμένη εργασία. Η πολιτική της πρόληψης πρέπει να ξεκινά από τη γέννηση των παιδιών. Πλήρης ασφαλιστική κάλυψη της ειδικής εκπαίδευσης.
- **Έγκαιρη διάγνωση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών αποκλειστικά μέσα από δημόσιους φορείς και καταγραφή των ατόμων με ειδικές ανάγκες.**
- **Ίδρυση δημόσιων ειδικών σχολείων όλων των βαθμίδων** για να καλυφθούν οι ανάγκες όλων των ΑμΕΑ. Πλούσιος εξοπλισμός, εποπτικό υλικό στα υφιστάμενα και τα υπό ίδρυση ειδικά σχολεία.
- **Δημιουργία Τμημάτων Ένταξης σε κάθε σχολική μονάδα και βαθμίδα εκπαίδευσης.** Κατάλληλη υλικοτεχνική και κτιριακή υποδομή, πλούσιος εξοπλισμός, εκπαιδευτικό-εποπτικό υλικό, σύγχρονα μέσα τεχνολογίας-κατάλληλο εκπαιδευτικό λογισμικό, κ.ά. **Ενίσχυση του θεσμού της παράλληλης στήριξης.**
- **Απορρόφηση όλων των εκπαιδευτικών με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών (διδασκαλείο, ειδικό παιδαγωγικό τμήμα, μεταπτυχιακό) στην ειδική εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες, με μαζικούς διορισμούς. Καμία κατηγοριοποίηση, κατακερματισμό και διαχωρισμό των εκπαιδευτικών.** Ενιαία κριτήρια μεταθέσεων, διορισμών σε όλη την εκπαίδευση. Διορισμοί με βάση το χρόνο λήψης του πτυχίου. Διορισμός όλων των αναπληρωτών και όσων έχουν υπογράψει έστω και μια σύμβαση στο δημόσιο σχολείο. **Σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους.** Όχι στην ελαστική εργασία. Κατάργηση της ωρομισθίας, της αναπλήρωσης με μειωμένο ωράριο και του θεσμού του αναπληρωτή από ΕΣΠΑ. Στελέχωση των ειδικών σχολείων με απαραίτητες ειδικότητες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, βοηθητικό προσωπικό κ.ά.) με **μόνιμη σχέση εργασίας.**
- **Κατοχύρωση παιδαγωγικής εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των ΚΕΔΔΥ,** άμεση στελέχωση τους, μικρότερες περιοχές ευθύνης ανά δήμο ώστε να επιλυθεί το πρόβλημα της έγκαιρης διάγνωσης, λιγότερες διοικητικές αρμοδιότητες, κινητές μονάδες που θα επισκέπτονται τα σχολεία και θα στηρίζουν εκπαιδευτικούς και μαθητές. Τα ΚΕΔΔΥ να υλοποιούν την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες μέσα στα σχολεία. Διορισμοί εκπαιδευτικών σε όλα τα δημόσια ιατροπαιδαγωγικά κέντρα.
- **Αναβάθμιση των υπαρχόντων και ίδρυση νέων εκπαιδευτικών μονάδων** δημόσιας και δωρεάν, ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ), διεύρυνση του ρόλου τους με μονάδες αυτόνομης διαβίωσης, προστατευμένα εργαστήρια, νομοθετική κατοχύρωση των αποφοίτων τους. Ειδική εκπαίδευση εφ' όρου ζωής για τα άτομα με βαριές, πολλαπλές αναπηρίες και ίδρυση κέντρων αυτόνομης διαβίωσης. Μόνιμη σταθερή, προστατευμένη-υποστηριζόμενη εργασία για τα άτομα με ειδικές ανάγκες στο Δημόσιο και στον Ιδιωτικό Τομέα.
- **Επαναλειτουργία των διδασκαλείων,** καθιέρωση του θεσμού της μετεκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής και στη β/βάθμια εκπαίδευση, περιοδική ουσιαστική επιμόρφωση με

τη χρηματοδότηση του υπουργείου του προσωπικού όλων των ΣΜΕΑ, αλλά και των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής.

- **Κατάργηση των ν.2817, ν.3194/2003, ν.3699/2008, ν.4115/2013 άρθρο 39 που εμπορευματοποιούν την ειδική αγωγή, προωθούν την ιατροποίηση, κατηγοριοποιούν τους εκπαιδευτικούς και ανατρέπουν εργασιακά δικαιώματα στο χώρο της ειδικής αγωγής. Απόσυρση του νέου απαράδεκτου σχεδίου νόμου για την ειδική αγωγή.**

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΖΑΜΠΕΤΑ  
ΒΕΝΤΟΥΡΗ

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.



Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΣΩΤΗΡΗΣ  
ΚΑΡΑΛΗΣ