



ΠΕΙΡΑΙΑΣ 15/6/2014, Α.Π: 121

ΠΡΟΣ: ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ

Θέμα: Για την «αυτοαξιολόγηση» των σχολικών μονάδων

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες,

Το ΥΠΑΙΘ έστειλε ήδη στα σχολεία τις φόρμες για την περίφημη έκθεση αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Το περιεχόμενό τους επιβεβαιώνει πλήρως τις εκτιμήσεις μας για την «αυτοαξιολόγηση» ως μια διαδικασία κατηγοριοποίησης, χειραγώγησης, ασφυκτικού ελέγχου και αυθαιρεσίας, μια διαδικασία που συνδέεται άμεσα και καθοριστικά με την ατομική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού. Όσοι θεώρησαν ότι πρόκειται για μια τυπική και ανώδυνη διαδικασία που πιθανόν να λειτουργήσει θετικά ή ανατροφοδοτικά για το εκπαιδευτικό έργο ή ως μία διαδικασία από την οποία δεν έχουν να φοβηθούν τίποτα οι εκπαιδευτικοί, **διαψεύστηκαν παταγωδώς.**

Μπροστά λοιπόν στις επικείμενες συνεδριάσεις των συλλόγων διδασκόντων για τη γενική εκτίμηση της εικόνας του σχολείου:

Καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να επιβεβαιώσουν την εκπεφρασμένη μαζική αντίθεση του κλάδου στην «αυτοαξιολόγηση» και να προσπαθήσουν να ματαιώσουν με όποιο τρόπο μπορούν (αρνητικές εισηγήσεις) τη σύνταξη της σχετικής έκθεσης. Σε περίπτωση που αυτό δεν καταστεί δυνατό, τότε να υιοθετηθεί το κείμενο της ΔΟΕ, χωρίς αλλαγές, προσθήκες και προσθαφαιρέσεις, προκειμένου να υπάρξει ενιαία στάση από όλους τους συλλόγους διδασκόντων, σε δημοτικά και νηπιαγωγεία.

Επειδή ήδη υπάρχουν διαμαρτυρίες συναδέλφων ότι ορισμένοι δ/ντές αμφισβητούν την υποχρέωσή τους να φέρουν στην ολομέλεια του συλλόγου διδασκόντων την έγκριση του κάθε δείκτη και της έκθεσης αυτοαξιολόγησης συνολικά, τονίζουμε ότι αυτό στρέφεται ακόμα και ενάντια στην προβλεπόμενη διαδικασία (εγκύκλιος Κεδίκογλου 190089/Γ1/10. 12. 2013): «2. Η έναρξη των διαδικασιών της ΑΕΕ στο σχολείο γίνεται με τον καθορισμό των ομάδων εργασίας και ολοκληρώνεται στο τέλος του σχολικού έτους **με την έγκριση των αποτελεσμάτων σε τακτικές ή έκτακτες ολομέλειες του συλλόγου διδασκόντων, σύμφωνα με το Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/30-09-1985, τ. Α', Άρθρο 11, παρ. ΣΤ) και το Άρθρο 37 της με αριθμ. Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002 (ΦΕΚ 1340, τ. Β') Υπ. Απόφασης.**»

Για να μην υπάρχουν οποιεσδήποτε αυθαιρεσίες και παραβιάσεις της δημοκρατικής λειτουργίας του συλλόγου διδασκόντων διευκρινίζουμε:

1. Το πόρισμα της κάθε ομάδας εργασίας έρχεται σε συζήτηση στην ολομέλεια του συλλόγου διδασκόντων και πρέπει να εξασφαλίσει την έγκρισή του, δηλαδή την πλειοψηφία. Η κατάθεση του πορίσματος της ομάδας εργασίας δε σημαίνει ότι αυτό αποτελεί και κομμάτι της έκθεσης της γενικής εκτίμησης αν δεν τύχει της έγκρισης του συλλόγου διδασκόντων.

2. Όταν η ομάδα έχει δύο προτάσεις τότε έρχονται και οι δύο (πλειοψηφική και μειοψηφική) στην ολομέλεια και αποφασίζει ο σύλλογος διδασκόντων. Θα εγκρίνει τη μία

από τις δύο ή μπορεί να απορρίψει και τις δύο. Οι προτάσεις, σ' αυτή την περίπτωση, καταγράφονται στο πρακτικό ως μειοψηφούσες, αλλά δεν αποτελούν κομμάτι της έκθεσης του σχολείου.

3. Ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να μην εγκρίνει κανένα επιμέρους δείκτη, αν αυτός δεν τον εκφράζει, όπως και ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να αποφασίσει υπέρ μιας συνολικής, ενιαίας πρότασης για την έκθεση αυτοαξιολόγησης.

4. Αν ο σύλλογος αποφασίσει ότι δεν μπαίνει στη διαδικασία έγκρισης εισηγήσεων-εκθέσεων, τότε οι όποιες εισηγήσεις-προτάσεις κατατεθούν μπορούν να καταγραφούν στο πρακτικό ως άποψη αυτού που την καταθέτει, αλλά δεν μπορεί ν' αποτελέσουν έκθεση του σχολείου.

5. Δεν μπορεί να βγει έκθεση χωρίς αναλυτική συζήτηση και πλειοψηφική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων. Στο πρακτικό του συλλόγου δεν καταγράφεται ονομαστικά η ψήφος των εκπαιδευτικών ή η τοποθέτησή τους, παρά μόνον εφόσον οι ίδιοι το ζητήσουν.

Για οποιοδήποτε πρόβλημα προκύπτει καλούνται οι συνάδελφοι να επικοινωνούν με τα μέλη του Δ.Σ.

Σχετικά με τη φόρμα της ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης και το τι κάνουμε, το ΔΣ θα στείλει άμεσα νέα ανακοίνωση.

Πάντως, με μια πρώτη ματιά αυτό που μπορεί κανείς να διαπιστώσει είναι ότι οι φόρμες που στάλθηκαν στα σχολεία στην ουσία φανερώνουν ξεκάθαρα την πρόθεση του υπουργείου να προχωρήσει στην αξιολόγηση-χειραγώγηση με τους χειρότερους δυνατούς όρους για τα εργασιακά και μορφωτικά διακρίματα στη δημόσια εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, περιέχουν πέντε ενότητες, από τις οποίες μόνο η τέταρτη είναι η περίφημη «Έκθεση Γενικής Εκτίμησης». Οι πρώτες τρεις ενότητες περιέχουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, που σε πολλές περιπτώσεις υποβάλλουν με πλάγιο αλλά σαφή τρόπο τις απαντήσεις αφού δεν υπάρχει η δυνατότητα αρνητικής απάντησης, αφορούν δραστηριότητες που δεν έγιναν ποτέ γιατί πολύ απλά ούτε καν η διαδικασία αξιολόγησης δεν είχε προγραμματίσει την υλοποίησή τους, συνιστούν ένα πλέγμα αξιολόγησης της... διαδικασίας αυτοαξιολόγησης με διατυπώσεις που αφορούν μέχρι και... τον συναισθηματικό κόσμο των εκπαιδευτικών!! Χαρακτηριστικό παράδειγμα, ο βαθμός... ικανοποίησης εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών από τις διαδικασίες της ΑΕΕ!

Απέναντι σε αυτή την εξέλιξη που επιβεβαιώνει τις χειρότερες εκτιμήσεις για τις επιδιώξεις του υπουργείου οφείλουμε να δώσουμε την πιο δυναμική και μαζική απάντηση. Καλούμε τους διευθυντές να μην προβούν σε καμία ενέργεια σε σχέση με τις φόρμες μέχρι να μπορέσει άμεσα τις επόμενες ημέρες ο κλάδος να οργανώσει και την απάντηση αυτή.

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

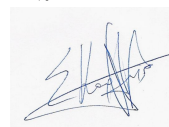


ZAMPETA
BENTOYRI

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.



Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΣΩΤΗΡΗΣ
ΚΑΡΑΗΣ